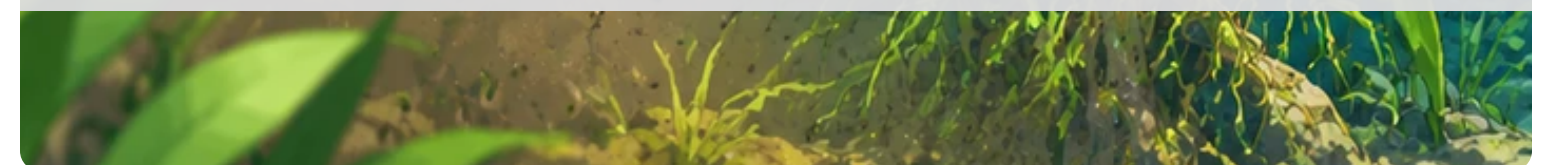




El Misterio del Agua Clara: La Aventura Científica de Leo

Miranda Valentina Ibarra Perez





Leo observa con preocupación un vaso lleno de agua turbia y marrón que extrajo del estanque del parque local. Se pregunta qué está causando que el agua se vea tan sucia y decide que es hora de investigar a fondo.



Con su libreta de notas en la mano, Leo escribe su pregunta de investigación: ¿Pueden las plantas acuáticas limpiar el agua turbia? Formula su hipótesis pensando que las raíces de ciertas plantas absorben las partículas de barro.



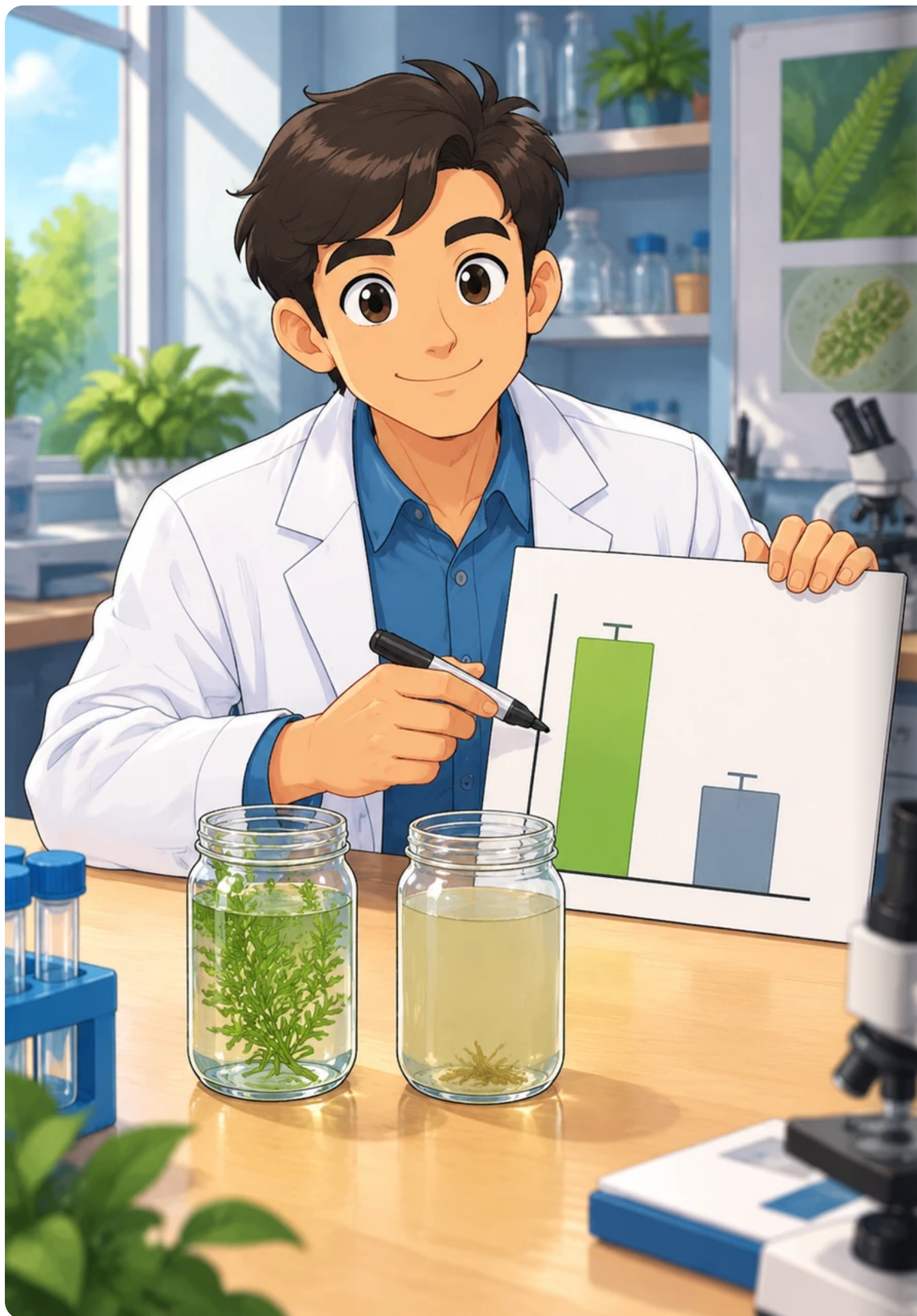
Leo diseña su experimento científico colocando tres frascos de vidrio idénticos sobre su mesa de trabajo. Cada frasco contiene la misma cantidad de agua turbia, pero añade diferentes tipos de plantas acuáticas en dos de ellos, dejando el tercero vacío como control.



El joven investigador define con precisión las variables de su experimento para asegurar resultados confiables. Anota en su pizarra la variable independiente que son las especies de plantas, la variable dependiente que es la claridad del agua, y las variables controladas como la luz solar y la temperatura.



Durante una semana completa, Leo mide y registra los datos diarios utilizando una regla transparente para comprobar la profundidad de visibilidad en cada frasco. Organiza toda la información en una tabla detallada dentro de su cuaderno.



Al finalizar los siete días, Leo construye una gráfica de barras sencilla y colorida con los datos recolectados. La gráfica muestra claramente cómo el frasco con Elodea mejoró drásticamente la transparencia del agua en comparación con el frasco de control.



Con una sonrisa de triunfo, Leo analiza los resultados obtenidos y comprueba que su hipótesis inicial era correcta. Las plantas acuáticas no solo filtraron los sedimentos, sino que también devolvieron la vida al agua del estanque.



Leo redacta sus conclusiones finales explicando el proceso biológico de filtración natural que realizaron las plantas. Prepara una presentación visual para compartir sus descubrimientos científicos con todos sus compañeros de clase.



Inspirado por el éxito de su experimento, Leo presenta su proyecto de investigación ante la feria de ciencias de la escuela. Explica paso a paso el método científico utilizando su gráfica y sus muestras de agua purificada.



El proyecto de Leo se convierte en un modelo a seguir para la comunidad, demostrando cómo la ciencia y la naturaleza pueden unirse para resolver problemas reales del medio ambiente. Todos celebran el descubrimiento de un futuro brillante para la conservación del agua.