



Пифагордың құпия мектебі және сандар сыры

уер, I'm ddd





Ежелгі Грекияның күн сәулесіне шомылған Кротон қаласының көшелерімен жас шәкірт Данияр асыға жүгіріп келеді. Ол қолындағы қағаз шиыршығын қысып ұстап, ұлы ұстаз Пифагордың жұмбақ мектебіне қарай бет алды. Бұл мектепте тек ғылым мен философия ғана емес, бүкіл әлемнің құпиясы сандар арқылы шешілетін еді.



Үлкен ақ тас колонналары бар оқу залында шәкірттер шеңбер жасап отыр, ал олардың ортасында сақалы ағарған кемеңгер Пифагор тұр. Ол балаларға әлемдегі кез келген нәрсенің артында қатаң заңдылық пен үйлесім жатқанын түсіндірді. Ұстаздың дауысы тыныш әрі сенімді шығып, баршаның назарын өзіне аударды.



Бір күні Пифагор шәкірттеріне ежелгі мысықтың пирамида салу кезінде қолданған қызықты әдісін көрсетті. Олар жіпке бірдей қашықтықта он екі түйін жасап, оны үшбұрыш етіп керді. Нәтижесінде мінсіз түзу бұрыш пайда болды, бұл құрылысшыларға көмектескен ежелгі амал болатын.



Данияр мен басқа оқушылар бұл қарапайым түйінді жіптің сырын түсіну үшін өз бетінше жұмыс істей бастады. Олар жіпті әр түрлі өлшемде керіп, әр жолы тік бұрыш пайда болатын қатынасты іздеді. Осы сәтте сыныпта «Үшбұрыштың қабырғалары арасында қандай байланыс бар?» деген маңызды сұрақ туындады.



Ұстаз балаларға көмектесу үшін шеберхананың құм төселген үстеліне әр қабырғаға квадратын салып көрсетті. Ол кіші екі квадраттың ауданы үлкен квадраттың ауданына дәл тең болатынын паш етті. Бұл көзбен көрінетін дәлелдеу шәкірттерді таңғалдырып, үлкен қуаныш сыйлады.



Бұл жаңалық жай ғана ереже емес, барлық заманғы сәулет өнері мен навигацияның негізіне айналатын құндылық еді. Данияр бұрыштарды өлшеу арқылы биік мұнаралар мен үйлердің қалай мықты салынатынын түсінді. Математика оған енді тек цифрлар жиынтығы емес, ғаламның тілі болып көрінді.



Күн батар алдында Пифагордың мектебінде ерекше интерактивті үзіліс басталды. Данияр өз сыныптастарымен бірге ұстаздың қойған жылдам жұмбақ есебін шешуге кірісті. Егер тікбұрышты үшбұрыштың катеттері 3 пен 4 болса, оның гипотенузасы неге тең болады деген сұраққа барлығы қызу талқылау жүргізді.



Шәкірттер ұзақ ойланып, құмға таяқпен суреттер салған соң, дұрыс жауапты тапты. Жауап бес еді, өйткені квадраттардың қосындысы 9 бен 16-ны қосып 25 беретін. Сынып іші қуаныш пен мақтаныш сезіміне толып, балалар бір-бірін құттықтады.



Сабақ соңында Пифагор шәкірттеріне қарап, білімнің ең басты қазына екенін айтып батасын берді. Данияр ұстазының сөздерін жүрегіне түйіп, болашақта өзі де үлкен жаңалықтар ашуды армандады. Күннің соңғы сәулелері мектептің көне қабырғаларын алтын түске бояды.



Бұл тарихи сабақ бүгінгі күнге дейін жетіп, мектептерде мыңдаған оқушының ой-өрісін дамытып келеді. Математика – бұл өткен мен болашақты байланыстыратын сиқырлы көпір. Пифагордың мектебінен алған білім әрбір оқушының қиялын шексіздікке жетелейді.