



Сиқырлы кітап

Сұлтанғали Нұрай



Айша — ескі кітаптар мен ғажайып оқиғаларды жақсы көретін ақылды әрі мейірімді қыз. Бірде ол үлкен көне кітапхананың жанындағы сиқырлы орманға қыдыруға шығады. Ағаштардың арасынан ол ерекше алтын түстес сәуле шашып тұрған көне кітапты тауып алады.



Айша қызығушылықпен кітапты ашқан сәтте, оның беттерінен ғажайып сиқырлы жарық таралады. Кітаптың ішінен әртүрлі ертегі кейіпкерлері бірінен соң бірі сыртқа шыға бастайды. Алайда, сиқырлы кітап кенеттен жабылып, кейіпкерлер өз әлемдеріне қайта алмай қалады.



Ертегі кейіпкерлері не істерлерін білмей жабырқағанда, батыл Айша оларға өз үйлеріне оралуға көмектесуге уәде береді. Ол жаңа достарын артынан ертіп, сиқырлы орманның тереңдігіне қарай жол тартады.



Сапар барысында Айша мен оның достары біртүрлі сөйлейтін құстарды кездестіреді. Бұл құстар оларға орманның ішіндегі құпия жолдар туралы айтып, дұрыс бағыт көрсетеді.



Әрі қарай жүріп, олар кішкентай, жарқыраған сиқырлы перімен кездеседі. Мейірімді пері өзінің сиқырлы таяқшасымен шаршаған кейіпкерлерге күш-қуат беріп, олардың көңіл-күйін көтереді.



Кенеттен олардың алдынан үлкен, бірақ өте мейірімді айдаһар шығады. Айдаһар бастапқыда айбынды болып көргенімен, Айшаның жылы сөздерін естіп, оларға орман ішіндегі биік асудан өтуге көмектесуге келіседі.



Айдаһардың арқасына отырған Айша мен кейіпкерлер сиқырлы орманның үстінен ұшып, биік шыңдар мен бұлттар арасынан өтеді. Бұл саяхат олардың достығын бұрынғыдан да нығайта түседі.



Ұзақ әрі қызықты сапардан кейін олар көне кітапхананың сырлы қақпасына жетеді. Айша достарының қолдауымен сиқырлы кітаптың құпия жұмбағын шешіп, оның сиқырлы кілтін табады.



Айша кітапты қайтадан ашқанда, жарқыраған сиқырлы есік ашылып, барлық ертегі кейіпкерлері қуанышпен өз әлемдеріне оралады. Кейіпкерлер Айшаға мейірімділігі мен батылдығы үшін алғыс айтып, қоштасады.



Сиқырлы кітап өз орнына, көне кітапхананың сөресіне қайтадан оралады. Айша бұл ғажайып оқиғадан мейірімділік, достық және батылдық адамның ең үлкен күші екенін түсінеді.