



Айгүлдің Керемет Әдістемелік Құралы

Гулжанат Балтабаева



Жас әрі қуанышты мұғалім Айгүлдің басында жарқын идеялар толып жүрді. Ол өзінің керемет сабақтарын бүкіл әлеммен бөліскісі келді, бірақ оны қалай жасау керектігін білмеді. Оның айналасындағы оқушылар да оның ойлары сияқты жарқырап тұрды.



Үкі Айгүлге әдістемелік құралдың мақсатын түсіндірді. Ол жақсы идеяларды таратуға, оқуды жақсартуға және жаңа, қызықты әдістерді қолдануға арналған. Бұл құрал Айгүлдің білім бағындағы ең маңызды жемісі болатын.



Келесі кезекте техникалық талаптар тұрды, бұл құралдың берік іргетасы сияқты. Айгүл Times New Roman қарпімен 14 өлшемде жазуды, жол аралығын және шеттерінің қашықтығын үйренді. Ол мұны жарқын түсті құрылыс блоктарын жинақтағандай сезінді.



Әдістемелік құралдың бет саны 5-тен 15-ке дейін болуы керек еді, бұл кішкентай, бірақ өте ыңғайлы үй салу сияқты. Айгүл қажетті бет санын таңдап, құралының көлемін анықтады. Ол өзінің жұмысының жетілгенін көрді.



Ең маңызды бөлім — құралдың құрылымы еді. Үкі Айгүлге құралдың ішкі бөліктерін көрсететін үлкен, сиқырлы картаны ашты. Әр бөлімнің өз орны мен мақсаты бар еді.



Бірінші бөлім – Титулдық бет. Бұл құралдың аты, Айгүлдің аты-жөні, жұмыс орны және қаласы көрсетілетін жарқын кіріспе еді. Ол өзінің құралына сәнді, әдемі атауды ойлап тапты.



Айгүл құралдың әр бөлімін толтыра бастады. Ол әр бөлімді білім машинасындағы түрлі-түсті тетіктер мен бөлшектерді орналастырғандай елестетті. Оның машинасындағы әрбір тетік білімді жарықтандырып, жарқыратты.



Ақыры, Айгүлдің әдістемелік құралы дайын болды! Ол оны басқа мұғалімдерге қуанышпен ұсынды. Барлық әріптестері оның жаңа, жарқын құралын таңданыспен тамашалады.



Айгүлдің идеялары тез таралып, көптеген сыныптарды одан да қызықты әрі жарқын етті. Оқушылар оның құралының арқасында жаңа әдістермен оқып, білімнің шексіз әлеміне саяхат жасады.