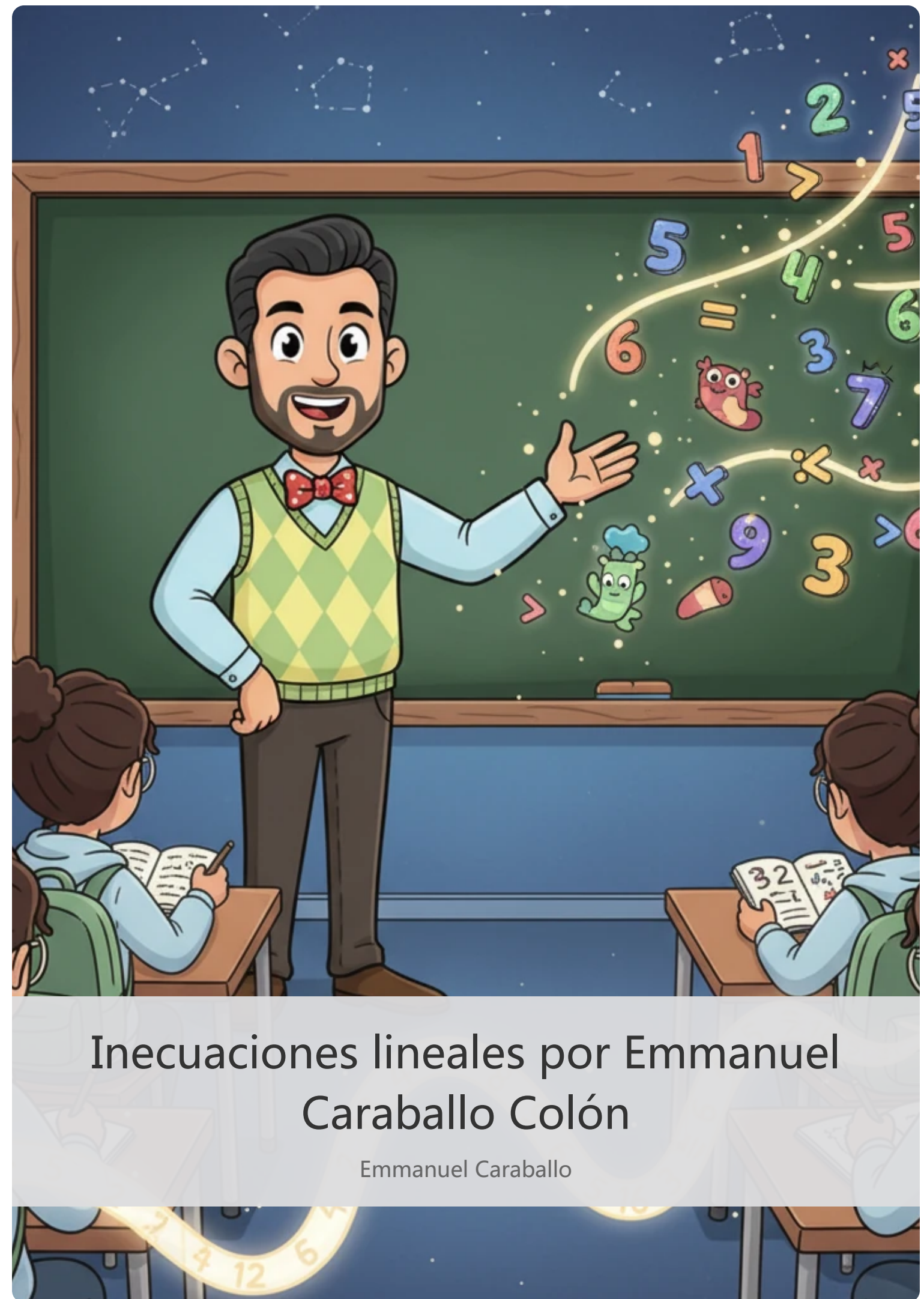
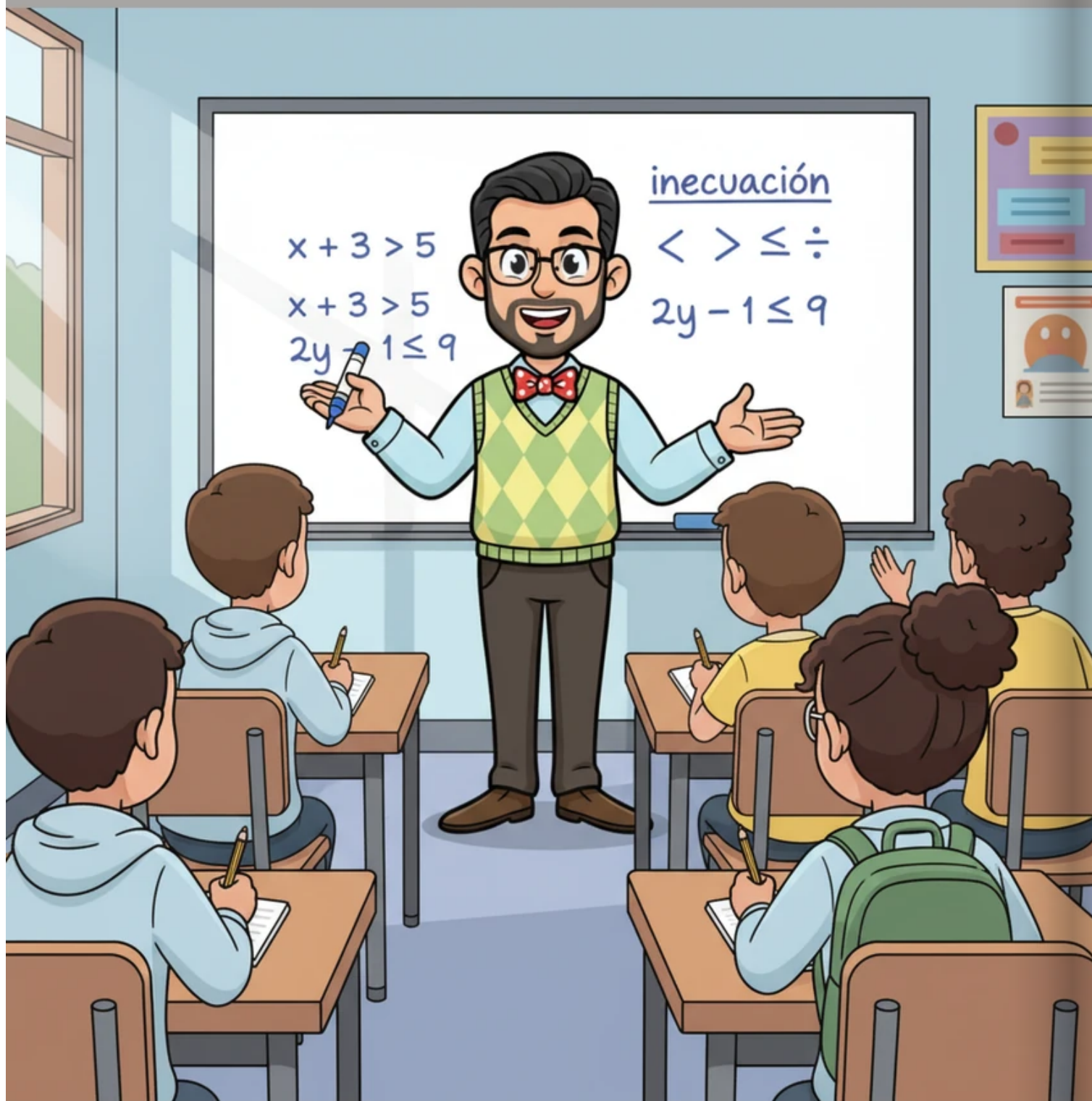


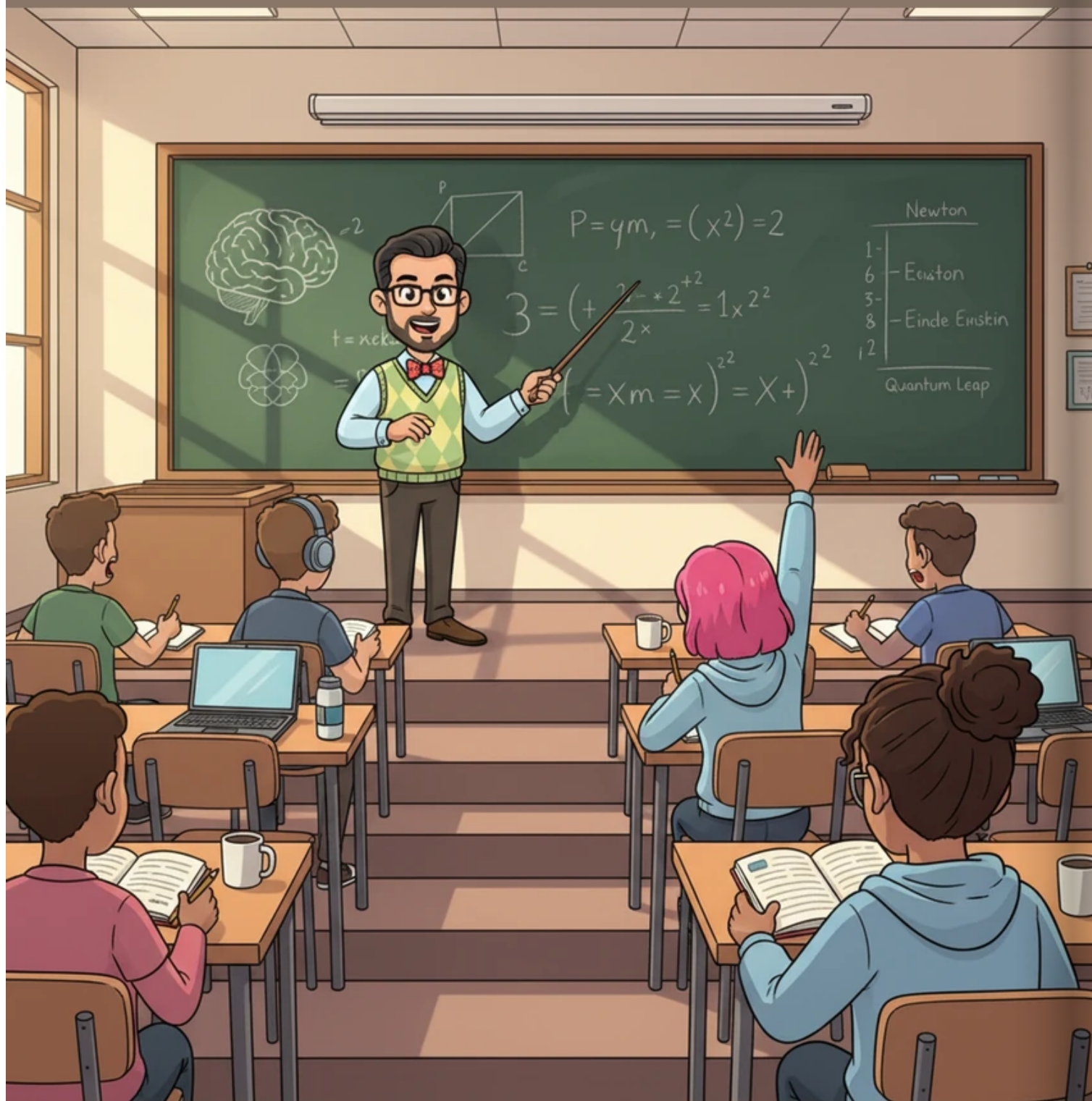


Inecuaciones lineales por Emmanuel Caraballo Colón

Emmanuel Caraballo



El profesor Caraballo se sitúa frente a una pizarra reluciente, listo para desvelar los misterios de las inecuaciones lineales. Con una sonrisa motivadora, explica que una inecuación es una comparación entre dos expresiones matemáticas unidas por signos de desigualdad.

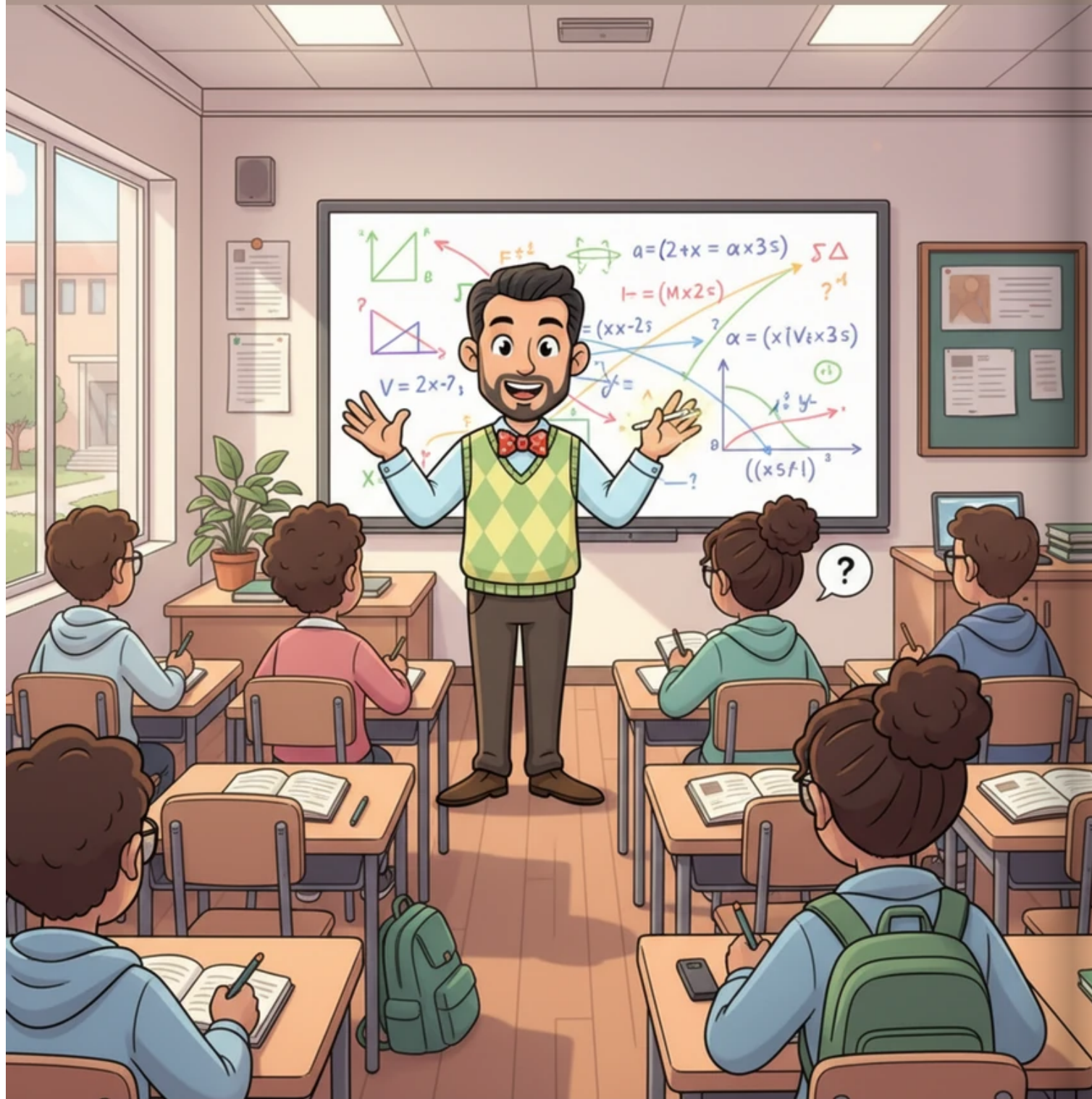


En el primer ejemplo, el profesor escribe la expresión $x + 5$ mayor que 10 en la pizarra. Con trazos firmes, muestra cómo restar 5 en ambos lados para descubrir que x debe ser mayor que 5, ilustrando el resultado en una recta numérica.

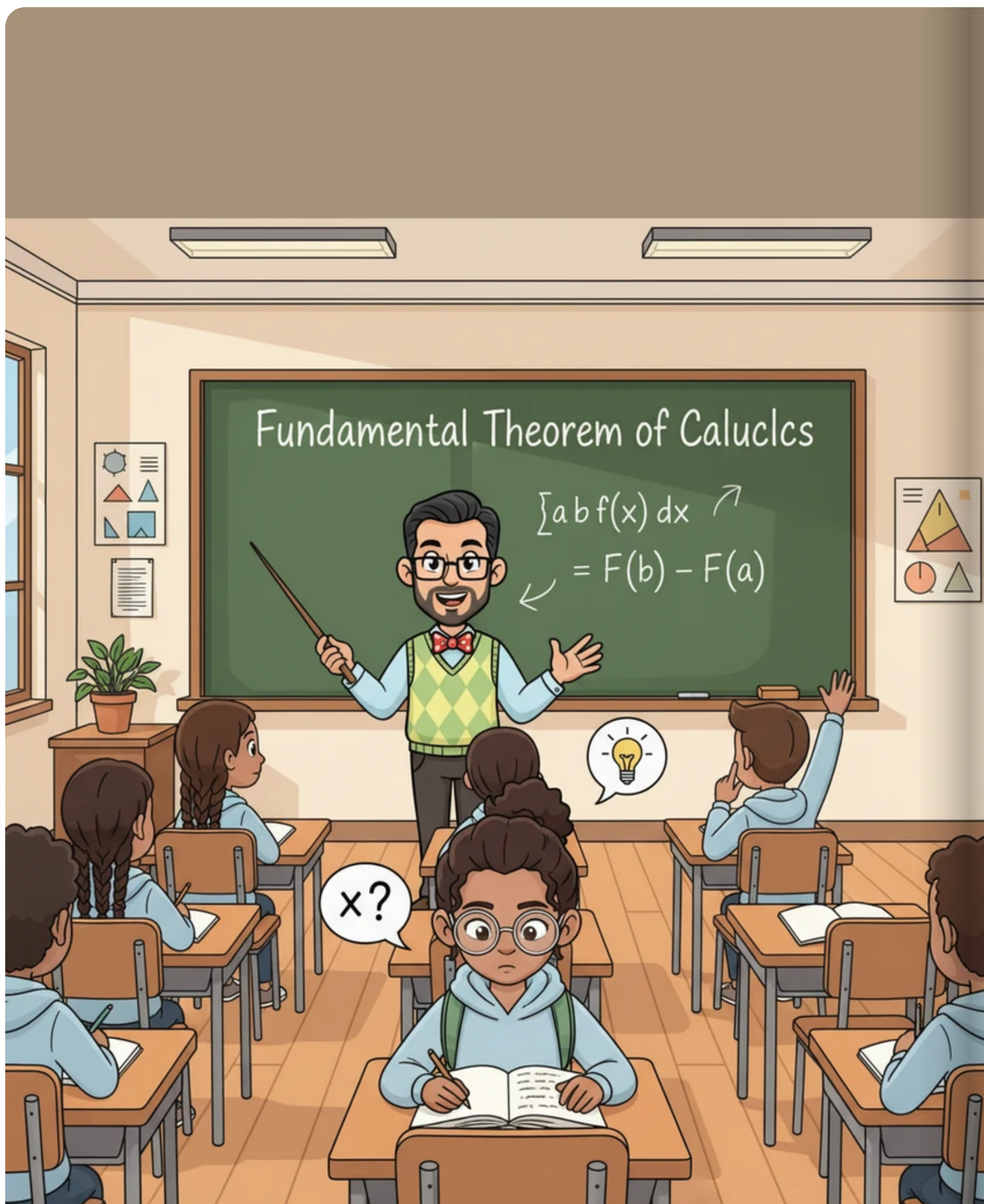


PROFESSOR CARABALLO'S CLASS - Inspiring Minds

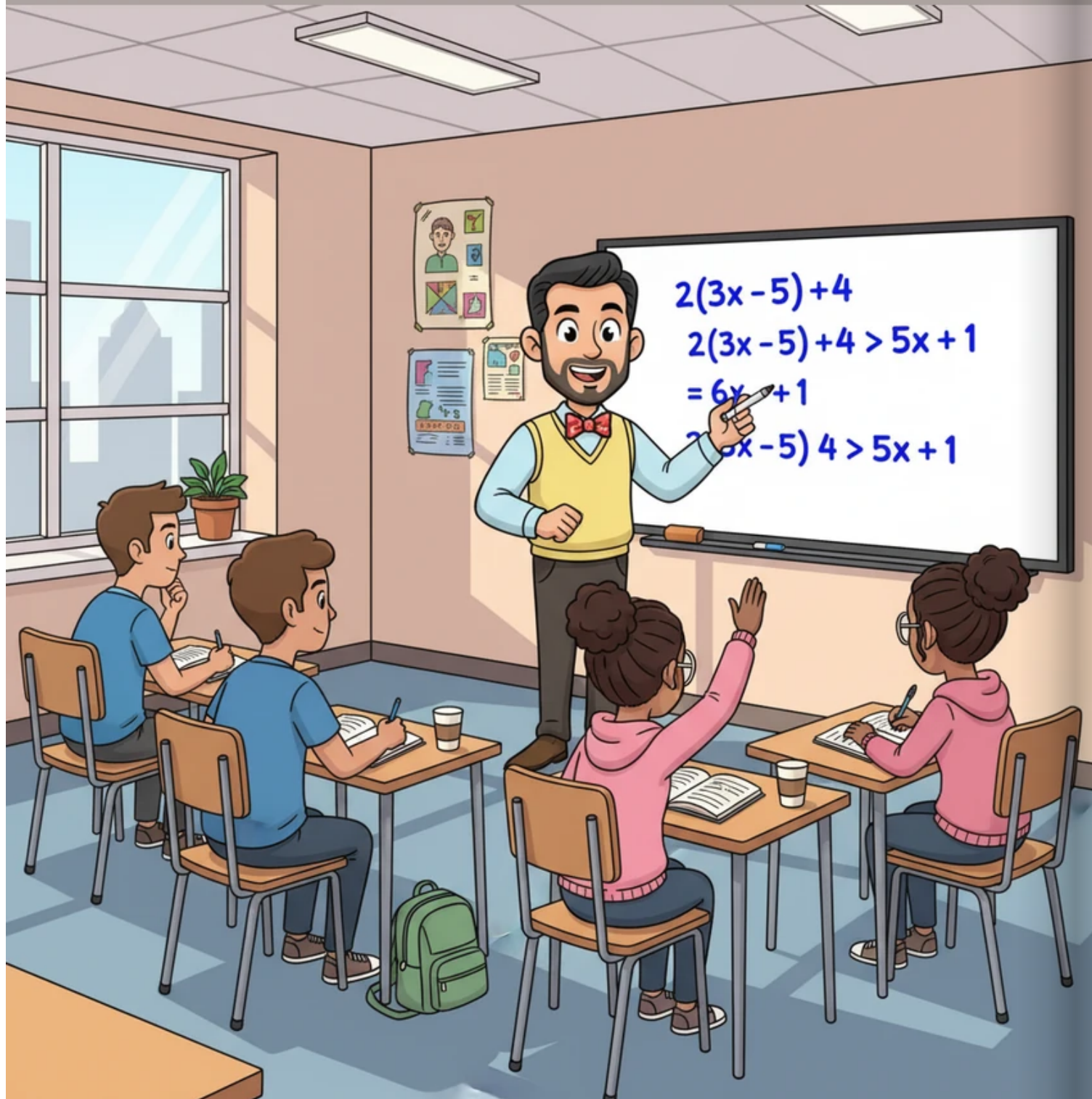
Para el segundo ejemplo, Caraballo presenta la inecuación x menos 3 es menor o igual a 7. Explica con claridad que al sumar 3 en ambos lados, la balanza se mantiene equilibrada, resultando en que x es menor o igual a 10.



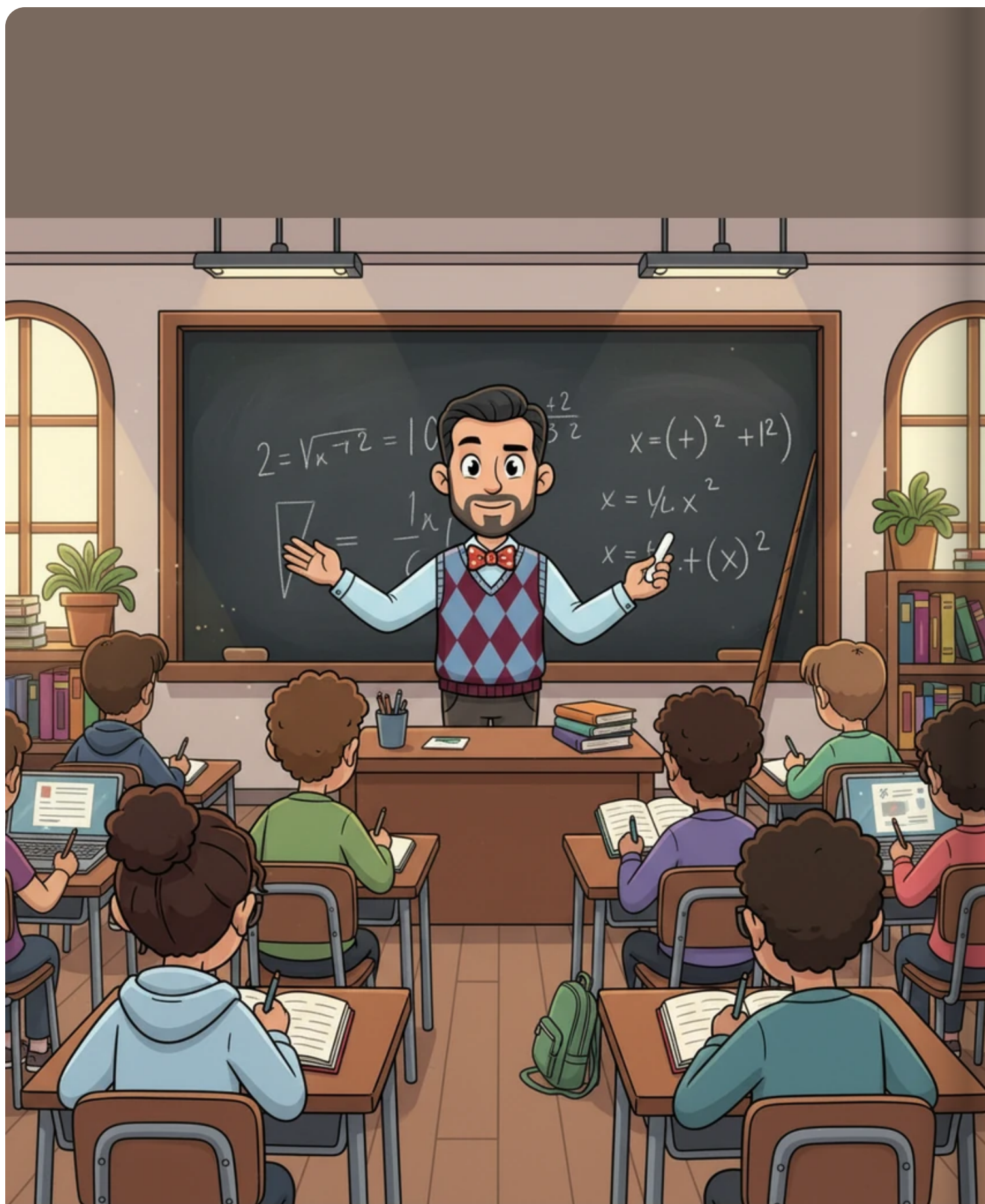
El tercer ejemplo sube de nivel al introducir la multiplicación, mostrando que $2x$ es mayor que 8. El profesor divide magistralmente ambos lados por 2, revelando que la solución es x mayor que 4 mientras los números flotan con armonía en el aula.



En el cuarto ejemplo, el profesor Caraballo enseña una regla crucial: al dividir por un número negativo como en menos 3x es menor que 9, el signo de la desigualdad debe invertirse. Con un gesto enfático, transforma el símbolo para obtener x es mayor que menos 3.



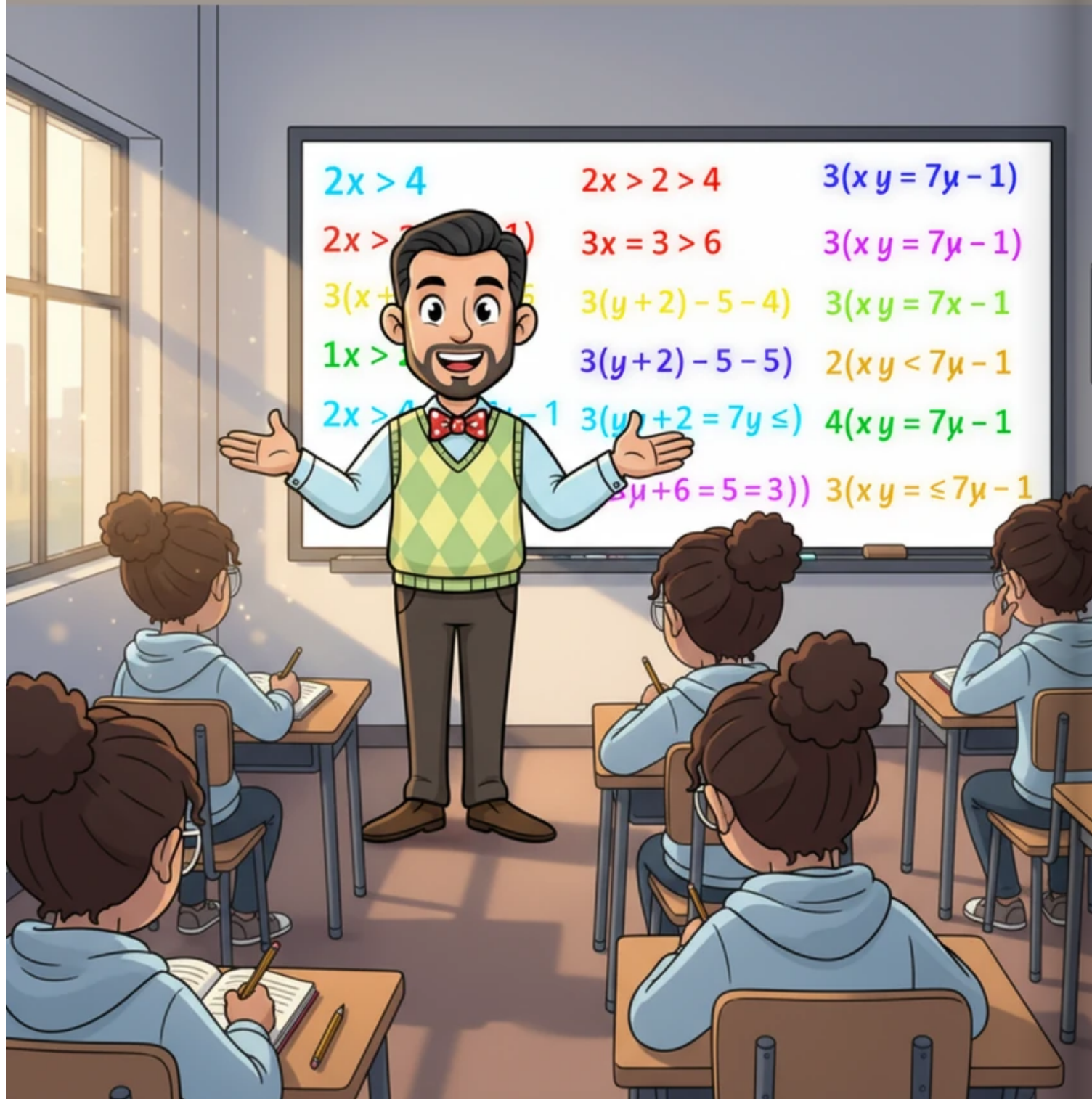
El quinto ejemplo combina varios pasos en la expresión $2x$ más 4 es mayor o igual a 12. El profesor guía a sus estudiantes primero restando 4 y luego dividiendo por 2, demostrando que la paciencia y el orden llevan a la solución correcta: x es mayor o igual a 4.



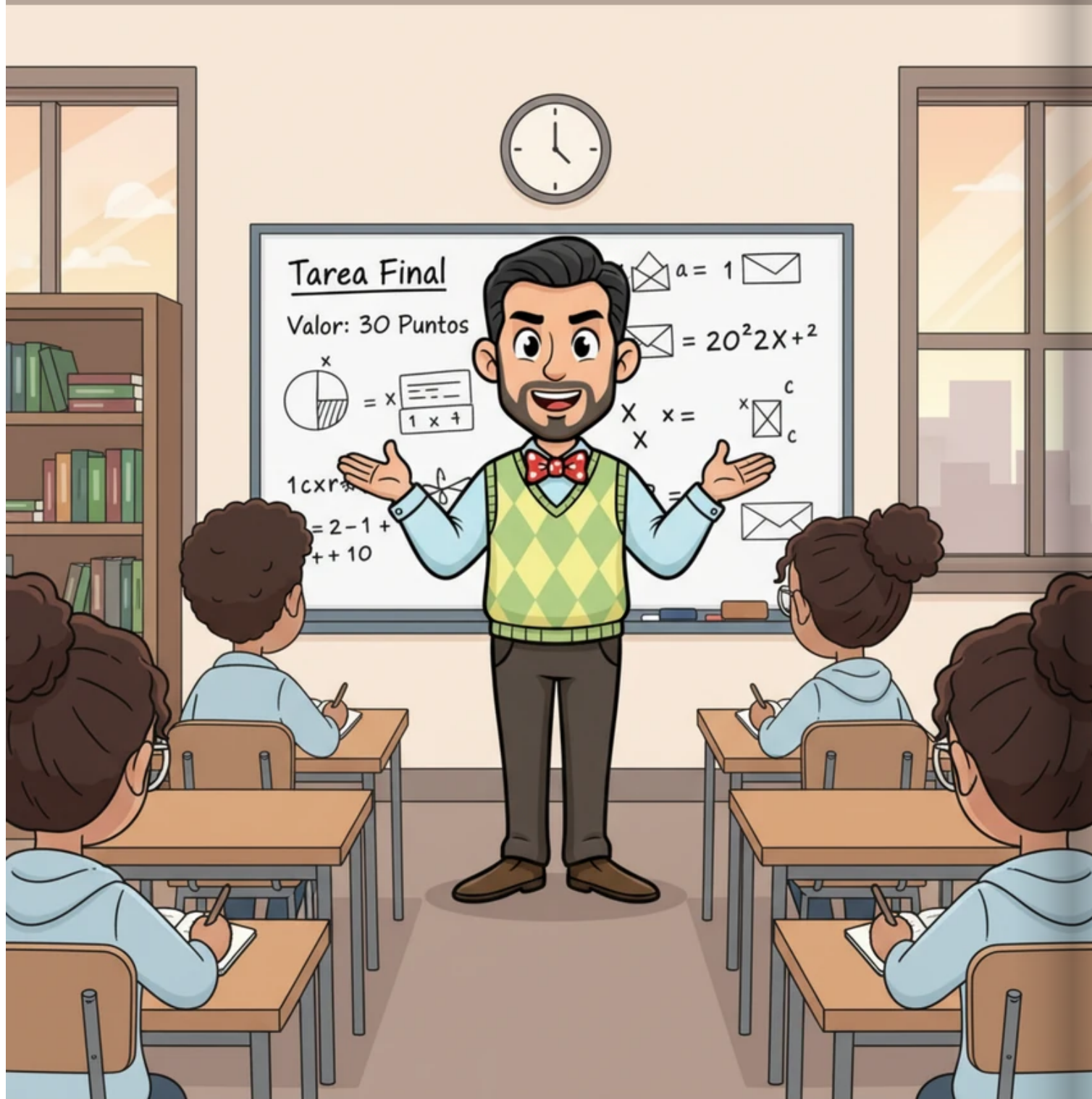
Tras resolver los ejemplos, el profesor resume los conceptos clave en un mapa conceptual vibrante que llena la pizarra. Destaca la importancia de los símbolos mayor que, menor que, y cómo cada uno representa un conjunto infinito de soluciones.



Con la teoría clara, el profesor Caraballo anuncia que es momento de poner a prueba lo aprendido con un desafío especial. Abre un libro antiguo de matemáticas del cual emanan números y signos que se organizan para formar la tarea del día.



En la pizarra aparecen diez inecuaciones lineales cuidadosamente seleccionadas, desde las más simples hasta retos que requieren varios pasos. Cada ejercicio brilla con un color distinto, invitando a los estudiantes a resolver el rompecabezas numérico.



Para finalizar, el profesor Caraballo señala que esta tarea tiene un valor de 30 puntos y anima a todos a dar su mejor esfuerzo. Se despide con un gesto de confianza, dejando la pizarra llena de conocimiento y la promesa de un aprendizaje duradero.