

# SYNAPSE & SOIL



## Liku-Liku Digital: Cabaran Menyatukan Bangsa

Lionel Messi

A TALE OF DIGITAL ROOTS



Di sebuah kampung pedalaman yang dikelilingi hutan hijau, Adam berdiri di halaman rumah kayu usangnya sambil memegang erat sebuah telefon pintar yang retak skrinnya. Dia memandang ke arah bukit di kejauhan, berharap ada secebis isyarat internet yang cukup kuat untuk dia memulakan kelas dalam talian hari ini.



Di bawah terik matahari di tepi jalan raya kampung yang sunyi, Adam duduk bersila di atas rumput kering semata-mata untuk mendapatkan talian internet yang stabil bagi menduduki ujian penting. Peluh membasahi dahi dan bajunya, namun matanya tetap terpaku pada skrin kecil itu demi memastikan dia tidak ketinggalan dalam pelajaran.



Suasana di dalam rumah Adam menjadi gamat apabila dia terpaksa berkongsi telefon pintar tunggal itu dengan dua orang adiknya yang juga perlu menghadiri kelas pada waktu yang sama. Mereka saling berebut dan merayu, menggambarkan realiti pahit kekurangan peranti yang menghimpit keluarga miskin di luar bandar.



Di ruang tamu yang sempit dan sesak, suara televisi dan tangisan bayi di latar belakang membuat Adam sukar untuk memberikan tumpuan kepada penjelasan gurunya di skrin. Persekitaran rumah yang tidak kondusif ini menjadi tembok besar yang menghalang tumpuan dan semangat belajarnya setiap hari.



Adam sering termenung di jendela pada waktu petang, merasa terasing dan sunyi tanpa kehadiran rakan-rakan di sisi untuk berbincang atau sekadar bermain bersama. Tekanan emosi dan motivasi yang semakin luntur mula menggoyahkan keyakinan dirinya untuk terus bersaing dalam dunia pendidikan digital yang mencabar ini.



Di sebuah bilik darjah yang sunyi di sekolah, Cikgu Sarah mengeluh keletihan melihat timbunan tugas pentadbiran sambil cuba membina bahan pengajaran interaktif dengan kemahiran teknikal yang terhad. Masa yang sepatutnya digunakan untuk membimbing murid kini habis ditelan oleh bebanan sistem digital yang kompleks dan menuntut.



Melalui skrin komputer yang malap, Cikgu Sarah berusaha gigih memupuk semangat perpaduan dengan menekankan penggunaan Bahasa Melayu yang betul sebagai bahasa penyatu di ruang siber. Namun, dia sedar bahawa jurang digital ini menyukarkan usaha untuk menyatukan jati diri murid-muridnya yang datang dari pelbagai latar belakang ekonomi.



Perbezaan antara murid di bandar yang mempunyai akses internet berkelajuan tinggi dengan murid seperti Adam di pedalaman semakin jelas kelihatan seperti dua dunia yang berbeza. Jurang ini menjadi ancaman nyata kepada matlamat negara untuk membina Bangsa Malaysia yang inklusif tanpa ada seorang pun murid yang tercicir.



Walaupun dihimpit pelbagai rintangan, Adam tetap cekal mengulangkaji pelajarannya di bawah cahaya lampu yang malap pada waktu malam selepas adik-adiknya tidur. Semangatnya yang kental mencerminkan perjuangan ribuan anak bangsa yang mahu merapatkan jurang peluang demi masa depan yang lebih gemilang.



Kisah Adam menjadi peringatan bahawa akses yang adil kepada teknologi adalah kunci utama dalam membina sebuah Bangsa Malaysia yang benar-benar bersatu padu. Hanya dengan meruntuhkan tembok digital ini, kita dapat memastikan setiap anak watan mempunyai peluang yang sama untuk berjaya dan menyumbang kepada negara.