

Мұғалімнің жаңа көмекшісі

Arman Mubarak



Мектептің жарық кабинеттерінің бірінде бастауыш сынып мұғалімі Айгүл ертеңгі сабаққа дайындалып отыр. Үстел үстінде қаптаған дәптерлер пен қалың оқулықтар жатыр, ал оның жүзінде аз да болса шаршау байқалады. Ол күрсініп, ертеңгі оқушыларды қалай қызықтыруға болатынын ойлап отыр.



Содан кейін Айгүл ноутбугын ашып, экранындағы жаңа цифрлық көмекші ЖИ бағдарламасын іске қосады. Экранда мейірімді, жарқыраған жасанды интеллект белгісі пайда болып, ұстазға көмектесуге дайын екенін білдіреді. Айгүлдің жүзіне үміт пен қуаныш ұялайды.



Ұстаз бағдарламаға ертеңгі тақырыпты енгізіп, қызықты сабақ жоспарын құруды сұрайды. ЖИ бірнеше секунд ішінде ерекше ойындар мен тартымды тапсырмалардан тұратын жоспарды ұсынады. Айгүл бұл идеяларға таңғалып, қуаныштан жымиып қояды.



Келесі қадам ретінде Айгүл сыныптағы әрбір оқушының ерекшелігіне қарай жеке тапсырмалар дайындайды. ЖИ оған әр баланың деңгейіне сай деңгейлік сұрақтар мен жұмбақтар жасауға көмектеседі. Мұндай жекелендірілген тәсіл мұғалімнің жұмысын айтарлықтай жеңілдетеді.



Келесі күні таңертең сынып есігінен кірген оқушылар тақтадағы ерекше бейнелер мен интерактивті тапсырмаларды көріп қуанып қалады. Балалардың көздері жанып, сабаққа деген қызығушылығы бірден оянады. Айгүл сыныптың бұл белсенділігіне іштей қуанады.



Сабақ барысында оқушылар топтарға бөлініп, ЖИ көмегімен дайындалған жұмбақтар мен логикалық есептерді шешеді. Сынып іші шуақты күлкі мен қызу талқылауға толы болады. Мұғалім әрбір оқушының қалай шабыттанғанын байқап бақылайды.



Күннің соңында Айгүл оқушылардың орындаған жұмыстарын бағалау кезеңіне кіріседі. ЖИ бағдарламасы оған әр баланың жетістігін жылдам талдап, анық есеп беруге көмектеседі. Бұл әдіс арқылы бағалау жүйесі әділ әрі түсінікті болады.



Мұғалім оқушылардың күнделіктеріне олардың жетістіктерін мақтайтын жылы сөздер мен мотивациялық стикерлер жабыстырады. Балалардың өз еңбектерінің бағаланғанына қуанған сәттері сыныпқа ерекше жылулық сыйлайды. Айгүлдің де еңбегі ақталғаны сезіледі.



Күн аяқталып, мектеп тынышталған кезде Айгүл тағы да жұмыс үстеліне отырады. Б жолы оның үстелінде қаптаған қағаздар жоқ, тек таза экран мен жеңіл тыныс бар. ЖИ көмекшісі оның кәсіби өмірін әлдеқайда жеңіл әрі қызықты еткеніне көзі жетеді.



Айгүл терезеден сыртқа қарап, ертеңгі күнді қуанышпен күтетінін сезінеді. Технология мен ұстаздың шығармашылығы біріккен жерде әрқашан үлкен жетістік болатынын түсінеді. Хикая ұстаздың сенімді қадамымен және жарқын болашаққа деген сеніммен аяқталады.