



Путешествие Айгуль: История одного учителя

by Assem Dyussenkulova



На улице было раннее утро. В кабинете английского языка горел мягкий свет настольной лампы. Айгуль, молодая учительница, сидела за своим столом, готовясь к новому испытанию.



Айгуль открыла свой блокнот и глубоко вздохнула. В этом году её ждала аттестация, важный этап в её карьере. Она чувствовала одновременно волнение и решимость.



Айгуль тщательно изучила
Профессиональный стандарт «Педагог». Она
выделила три главных направления:
профессиональные знания, умения и
ценности. Каждый пункт требовал особого
внимания.



Каждое утро Айгуль начинала с чашки ароматного кофе и новых идей для уроков. Она стремилась к инновациям, осваивая новые методики преподавания.



В учительской царила атмосфера взаимопомощи. Коллеги делились опытом, поддерживали друг друга. Айгуль особенно ценила дружескую поддержку.



Настал день аттестации. Айгуль вошла в кабинет с лёгким волнением, но уверенным взглядом. Она была готова поделиться своими достижениями.



Айгуль представила свою презентацию, рассказала о проектах учеников. Комиссия слушала внимательно, задавая вопросы, на которые она уверенно отвечала.



Через неделю пришёл результат: высшая категория подтверждена! Айгуль улыбнулась, держа в руках документ. Но больше всего радовало её чувство уверенности.



Аттестация стала для Айгуль не просто проверкой, а путешествием к самой себе. Она почувствовала себя сильнее и мудрее.



Айгуль вновь сидела за своим столом. Она открыла новый блокнот и написала на первой странице: «Учиться, чтобы учить. Учить, чтобы вдохновлять».