



Lina et les Risques Majeurs

by SONIA MARQUIS



Lina, 17 ans, est apprentie en CAP. Elle travaille dans un petit atelier où elle apprend son métier avec passion. Un jour, son professeur lui parle des risques majeurs, des dangers qui peuvent survenir et impacter nos vies.



Le professeur explique que les risques majeurs peuvent être naturels (inondations, tremblements de terre) ou technologiques (incendies, explosions). Il cite l'exemple de l'incendie de l'usine Lubrizol à Rouen, une catastrophe qui a marqué les esprits.



Lina est intriguée et se demande comment identifier les dangers. Le professeur lui explique l'importance de reconnaître les aléas (les événements potentiels) et les enjeux (les personnes, les biens qui pourraient être touchés). Il lui montre des schémas explicatifs clairs.



Ensuite, le professeur lui présente le DICRIM, le Document d'Information sur les Risques Majeurs. Il explique que ce document contient des informations cruciales sur les risques présents dans une zone donnée et les consignes à suivre en cas d'alerte.



Un exercice de simulation est organisé. Une alerte incendie est déclenchée. Lina, grâce aux informations apprises, comprend qu'il faut se mettre à l'abri, fermer les portes et fenêtres, et attendre les instructions des autorités. Elle écoute la radio pour suivre les consignes.



Enfin, Lina et ses camarades comprennent l'importance de la prévention et de la responsabilité. Ils réalisent qu'en connaissant les risques et en suivant les consignes, ils peuvent agir pour se protéger et protéger les autres. Lina est désormais une citoyenne informée et prête à faire face.